

師資培育供需指標(二)_師資儲備比_近3年儲備比分析

儲備比計算方式：【儲備量/需求量】=【(55歲以下且近5年有參加公立教甄之公立代理教師數 + 55歲以下且近5年有參加公立教甄之具合格教師證書之公立學校代理教師數 + 公私立學校初任正式教師人數)】。

評估標準：

近3年儲備比皆在2.0以上者，即認定為有調控培育名額需求之學科；

近3年儲備比皆在1.75 - 2.0者，即認定需警示調控之學科；

近3年儲備比皆在1.25以下者，即認定有調增培育名額需求之學科。

標示「—」者，表示該年度無具備此專長之初任教師。

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
語文領域	國文科	1.593	1.497	1.494	1.444
語文領域	英文科	1.605	1.467	1.375	1.306
語文領域	第二外語(德語)科	0.333	0.667	0.667	1.000
語文領域	第二外語(法語)科	0.714	1.000	0.750	0.750
語文領域	第二外語(日語)科	1.286	1.333	1.231	1.259
語文領域	第二外語(西班牙語)科	0.250	0.800	1.667	0.600
語文領域	第二外語(韓語)科	0.000	—	0.000	0.000
數學領域	數學科	1.351	1.242	1.207	1.156
自然科學領域	生物科	1.640	1.379	1.328	1.299
自然科學領域	物理科	1.415	1.261	1.246	1.275
自然科學領域	化學科	1.449	1.327	1.239	1.240
自然科學領域	地球科學科	1.525	1.429	1.235	1.192
科技領域	生活科技科	1.351	1.098	1.053	1.113
科技領域	生活科技主修專長	—	—	0.847	1.138
科技領域	資訊科技概論科	1.106	1.006	0.950	1.038
科技領域	資訊科技主修專長	—	—	0.882	1.045
科技領域	電腦(電子計算機)科	1.365	1.237	1.080	1.066
社會領域	法律與生活科	—	—	0.000	—
社會領域	歷史科	1.431	1.335	1.423	1.346
社會領域	地理科	1.581	1.487	1.572	1.427

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
社會領域	公民與社會科	1.382	1.419	1.465	1.419
健康與體育領域	體育科	1.352	1.149	1.108	1.088
健康與體育領域	健康與護理科	1.235	1.222	0.895	1.067
藝術領域	音樂科	1.688	1.457	1.345	1.187
藝術領域	美術科	1.680	1.335	1.387	1.376
藝術領域	藝術生活科	1.772	1.643	1.283	1.200
藝術領域	表演藝術科	1.164	1.139	1.077	1.075
藝術領域	藝術生活科-音樂應用藝術	1.667	1.419	1.469	1.429
藝術領域	藝術生活科-視覺應用藝術	1.621	1.358	1.409	1.447
藝術領域	藝術生活科-表演藝術	1.140	1.236	1.161	1.118
綜合活動領域	家政科	1.198	1.231	1.048	1.022
綜合活動領域	童軍教育科	1.029	1.061	1.213	1.134
綜合活動領域	輔導科	1.258	1.251	1.266	1.278
綜合活動領域	生涯規劃科	1.089	1.080	1.220	1.261
綜合活動領域	生命教育科	1.385	1.450	1.400	1.269
機械群	機械科	1.305	1.289	1.327	1.171
機械群	板金科	1.143	1.435	1.231	0.926
機械群	鑄造科	1.083	1.600	1.700	1.000
機械群	模具科	1.250	1.458	1.097	1.000
機械群	機械製圖科	1.000	1.500	0.600	0.500
機械群	製圖科	1.268	1.257	1.057	0.969
機械群	配管科	1.143	0.857	1.000	1.000
機械群	機械木模科	1.400	1.750	2.333	1.000
機械群	機電科	1.375	1.259	1.462	1.500
機械群	生物產業機電科	0.778	0.750	1.143	1.000
機械群	電腦機械製圖科	1.143	1.500	1.167	1.400
機械群	製圖/電腦機械製圖科	1.714	1.333	1.067	0.933
機械群	機工科	—	—	0.000	0.500

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
動力機械群	汽車科	0.953	1.107	1.115	0.938
動力機械群	汽車修護科	—	—	—	0.000
動力機械群	飛機修護科	0.941	1.167	1.083	1.000
動力機械群	重機科	0.889	1.167	1.333	1.167
動力機械群	農業機械科	1.000	0.778	1.167	1.750
動力機械群	動力機械科	1.000	2.000	1.000	1.000
電機與電子群	電子設備修護科	1.000	1.000	1.000	0.000
電機與電子群	電子科	1.520	1.444	1.500	1.341
電機與電子群	資訊科	1.402	1.313	1.274	1.247
電機與電子群	電機科	1.596	1.505	1.609	1.297
電機與電子群	電訊科	0.000	—	—	—
電機與電子群	冷凍空調科	1.917	1.500	2.000	1.667
電機與電子群	航空電子科	1.429	0.900	1.111	1.000
電機與電子群	控制科	1.432	1.383	1.868	1.476
電機與電子群	電子通信科	1.636	1.462	1.615	1.583
電機與電子群	冷凍空調/電機空調科	1.333	0.909	1.111	1.286
電機與電子群	電機空調科	1.000	0.667	1.000	2.000
化工群	化工科	1.600	1.452	1.139	1.083
化工群	紡織科	3.000	1.000	3.000	0.333
化工群	環境檢驗科	0.667	1.000	1.000	0.750
化工群	染整科	4.000	1.333	1.000	0.333
土木與建築群	建築科	1.517	1.226	1.139	1.070
土木與建築群	土木科	1.278	1.188	0.944	1.368
土木與建築群	家具土木科	—	—	—	—
商業與管理群	農產行銷科	1.500	2.250	2.000	1.667
商業與管理群	商業經營科	1.433	1.302	1.240	1.213
商業與管理群	國際貿易科	1.492	1.448	1.469	1.331
商業與管理群	會計事務科	1.423	1.395	1.270	1.172

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
商業與管理群	資料處理科	1.407	1.261	1.170	1.160
商業與管理群	文書事務科	1.538	1.321	1.255	1.280
商業與管理群	不動產事務科	2.000	2.000	2.000	0.500
商業與管理群	物流科	—	1.000	1.000	1.000
商業與管理群	水產經營科(商業組)	1.400	1.200	0.833	0.833
商業與管理群	漁航管理科(商業組)	1.000	1.000	1.000	1.000
商業與管理群	航運管理科	1.750	2.250	1.333	1.750
商業與管理群	水產經營科	1.000	2.000	2.000	—
商業與管理群	電子商務科	1.000	1.400	1.400	1.750
商業與管理群	流通管理科	2.000	1.000	1.500	2.667
商業與管理群	綜合商業科(會計組)	—	0.000	—	—
商業與管理群	綜合商業科(商業組)	0.000	—	—	—
外語群	應用外語科(英文組)	1.461	1.517	1.475	1.388
外語群	商用英文科	0.000	—	—	0.000
外語群	應用外語科(日文組)	1.316	1.250	1.080	1.450
設計群	室內空間設計科	1.475	1.459	1.295	1.244
設計群	室內設計科	1.364	1.563	1.438	1.143
設計群	家具木工科	1.222	0.900	1.667	3.000
設計群	印刷科	2.000	2.000	1.600	1.889
設計群	金屬工藝科	1.381	1.333	1.316	1.174
設計群	美工科	1.529	1.747	1.506	1.368
設計群	廣告設計科	1.673	1.833	1.648	1.471
設計群	圖文傳播科	1.545	2.111	2.375	1.692
設計群	陶瓷工程科	1.800	1.286	1.375	1.100
設計群	家具設計科	1.333	1.000	2.250	2.667
設計群	家具木工/家具設計科	1.333	1.667	3.000	1.750
設計群	多媒體設計科	1.346	1.917	1.294	1.313
設計群	多媒體應用科	0.000	0.000	—	—

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
農業群	農場經營科	1.875	1.813	1.688	1.238
農業群	畜產保健科	1.714	1.571	1.364	1.200
農業群	森林科	1.250	2.000	1.600	1.125
農業群	園藝科	1.467	1.125	1.063	1.250
農業群	園藝經營科	—	1.000	1.000	1.000
農業群	造園科	1.000	0.333	0.333	1.000
農業群	野生動物保育科	—	—	0.500	2.000
農業群	農業土木科	1.000	1.000	1.000	1.000
食品群	食品科	1.188	1.238	1.000	0.966
食品群	食品加工科	1.519	1.382	1.175	1.082
食品群	水產食品科	1.222	1.077	0.833	0.929
家政群	服裝科	1.154	1.071	1.545	1.417
家政群	流行服飾科	0.833	1.000	1.250	1.750
家政群	服裝/流行服飾科	1.000	1.000	2.000	2.000
家政群	幼兒保育科	1.407	1.320	1.307	1.231
家政群	美容科	1.609	1.536	1.519	1.139
家政群	家政科	—	—	—	0.893
家政群	時尚造型科	1.667	1.625	1.556	1.000
家政群	時尚模特兒科	1.400	1.800	1.286	1.333
家政群	室內布置科	0.000	—	—	—
家政群	照顧服務科	—	—	—	0.000
餐旅群	觀光事業科	1.526	1.786	1.632	1.610
餐旅群	餐飲管理科	1.450	1.528	1.467	1.353
海事群	航海科	1.000	1.000	1.000	1.000
海事群	輪機科	1.077	1.500	1.375	1.250
水產群	漁業科	2.000	1.200	1.000	1.333
水產群	水產製造科	1.000	2.000	0.500	1.000
水產群	水產養殖科	1.444	1.444	0.923	1.750

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
藝術群	舞蹈科	1.036	1.111	0.957	0.911
藝術群	戲劇科	1.231	0.947	1.063	1.063
藝術群	影視科	—	0.000	0.500	0.500
藝術群	表演藝術科	—	—	—	0.947
藝術群	美術科	—	—	—	1.398
藝術群	電影電視科	0.833	2.500	1.667	2.000
藝術群	音樂科	—	—	—	1.463
藝術群	多媒體動畫科	0.818	1.300	1.556	1.750
藝術群	影劇科	0.000	—	—	—
藝術群	國樂科	0.000	—	—	—
其他-護理類	藥物學科	—	—	—	—
其他-護理類	護理科	1.167	1.000	1.667	0.500
其他-護理類	護理助產科	0.000	—	—	—
語文領域	國語文專長_108課綱	—	—	2.571	1.556
語文領域	英語文專長_108課綱	—	—	1.667	1.474
語文領域	本土語文閩南語文專長_108課綱	—	—	—	—
語文領域	第二外國語文德語專長_108課綱	—	—	—	1.000
數學領域	數學專長_108課綱	—	—	0.955	1.520

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
自然科學領域	生物專長_108課綱	—	—	—	1.333
自然科學領域	物理專長_108課綱	—	—	1.000	0.333
自然科學領域	化學專長_108課綱	—	—	1.000	1.500
科技領域	生活科技專長_108課綱	—	—	0.667	1.000
科技領域	資訊科技專長_108課綱	—	—	1.059	0.766
國防通識	全民國防教育科_108課綱	—	—	1.133	1.069
社會領域	公民與社會專長_108課綱	—	—	1.000	1.000
社會領域	地理專長_108課綱	—	—	—	1.333
社會領域	歷史專長_108課綱	—	—	2.000	1.500

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
健康與體育領域	體育專長_108課綱	—	—	0.875	1.000
健康與體育領域	健康教育專長與健康與護理科_108課綱	—	—	—	—
藝術領域	音樂專長_108課綱	—	—	—	—
藝術領域	國民中學表演藝術專長_108課綱	—	—	—	0.833
藝術領域	視覺藝術專長與藝術領域美術科_108課綱	—	—	3.000	1.182
藝術領域	藝術生活科-表演藝術專長_108課綱	—	—	—	0.909
藝術領域	藝術生活科-視覺應用專長_108課綱	—	—	—	1.714
藝術領域	藝術生活科-音樂應用專長_108課綱	—	—	—	2.000
綜合活動領域	國民中學輔導專長_108課綱	—	—	0.000	1.053

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
綜合活動領域	生涯規劃科_108課綱	—	—	—	1.000
綜合活動領域	家政專長_108課綱	—	—	—	1.333
綜合活動領域	國民中學童軍專長_108課綱	—	—	—	1.333
綜合活動領域	輔導教師_108課綱	—	—	—	1.065
機械群	機械群_108課綱	—	—	1.500	1.200
動力機械群	動力機械群_108課綱	—	—	0.667	1.500
電機與電子群	電機專長_108課綱	—	—	1.000	1.000
電機與電子群	資電專長_108課綱	—	—	0.333	1.667
土木與建築群	土木專長_108課綱	—	—	1.000	0.000

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
商業與管理群	商管專長_108課綱	—	—	2.000	1.167
商業與管理群	資管專長_108課綱	—	—	1.000	1.000
外語群	日語專長_108課綱	—	—	—	1.000
外語群	英語專長_108課綱	—	—	1.000	1.500
設計群	平面、媒體設計專長_108課綱	—	—	1.000	1.000
設計群	立體造形專長_108課綱	—	—	—	1.000
設計群	室內設計專長_108課綱	—	—	—	1.000
農業群	農業生產與休閒生態專長_108課綱	—	—	0.500	1.000
農業群	動物飼養及保健專長_108課綱	—	—	—	1.000

總專長領域	總專長科目	107總專長-儲備比	108總專長-儲備比	109總專長-儲備比	110總專長-儲備比
食品群	食品群_108課綱	—	—	2.000	1.333
家政群	家政群_108課綱	—	—	0.667	2.333
藝術群	視覺藝術專長_108課綱	—	—	2.500	1.333
藝術群	表演藝術專長_108課綱	—	—	—	1.000
幼兒園	幼兒園教師	1.227	1.130	1.108	1.025
國民小學	國民小學教師	1.056	1.000	0.999	1.018
國民小學	國民小學教師加註英語專長	0.348	0.175	0.188	0.456
國民小學	國民小學教師加註輔導專長	0.849	0.890	0.828	0.988
國民小學	國民小學教師加註自然專長	0.833	0.763	0.470	1.018
國民小學	國民小學英語文專長_108課綱	—	—	—	1.000
國民小學	輔導專長_108課綱	—	—	—	0.889
特殊教育	學前教育階段身心障礙組	0.810	0.773	0.817	0.923
特殊教育	學前教育階段資賦優異組	1.111	1.167	1.750	1.750
特殊教育	國民小學教育階段身心障礙組	1.141	1.092	1.075	1.169
特殊教育	國民小學教育階段資賦優異組	1.119	1.120	1.098	1.163
特殊教育	中等學校教育階段身心障礙組	0.957	1.002	0.972	1.055
特殊教育	中等學校教育階段資賦優異組	0.763	0.792	0.864	0.892

書卻未擔任正式教師或公立學校代理教師數) / (

調控	調控警示	安全儲備	加強培育	備註
		√		
		√		
			√	
			√	
		√		
			√	
			√	
			√	
		√		
		√		
		√		
		√		
			√	
			√	
			√	
		√		
				現場無需求
		√		
		√		

調控	調控警示	安全儲備	加強培育	備註
		√		
			√	
			√	
		√		
		√		
		√		
			√	
		√		
		√		
			√	
			√	
			√	
		√		
		√		
		√		
		√		
		√		
		√		
		√		
		√		
		√		
			√	
		√		
		√		
			√	
		√		
		√		
				現場無需求

調控	調控警示	安全儲備	加強培育	備註
		√		
		√		
		√		
		√		
			√	
			√	
		√		
			√	
			√	
		√		
			√	
		√		
		√		
		√		
		√		
				現場無需求
		√		
		√		
				現場無需求
				現場無需求
		√		
		√		
			√	
		√		
		√		
		√		
		√		

調控	調控警示	安全儲備	加強培育	備註
			√	
			√	
			√	
			√	
			√	
		√		
			√	
		√		
			√	
			√	
			√	
		√		
				現場無需求
				108新增專長，暫無3年之資訊，尚須持續評估

調控	調控警示	安全儲備	加強培育	備註
				108新增專長，暫無3年之資訊，尚須持續評估
		√		
		√		
			√	
			√	
			√	
			√	
			√	
		√		
		√		
		√		
		√		
			√	

供需指標(一)：每年初任正式教師
需求數

類科	106年			107年			108年			109年	
	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立
幼兒園教師	465	338	803	538	306	844	387	473	860	365	327
國民小學教師	1797	164	1961	2215	222	2437	2175	143	2318	2089	122
中等學校教師	1130	1077	2207	1139	790	1929	1370	718	2088	1341	697
特殊教育學校(班)-身心障礙組	389	17	406	474	21	495	464	14	478	468	39
特殊教育學校(班)中等學校身心障礙組	121	5	126	107	10	117	101	3	104	97	12
特殊教育學校(班)國民小學身心障礙組	176	10	186	246	11	257	236	11	247	271	14
特殊教育學校(班)學前身心障礙組	92	2	94	121	0	121	127	0	127	100	13
特殊教育學校(班)-資賦優異組	136	9	145	173	10	183	146	6	152	169	8
特殊教育學校(班)中等學校資賦優異組	38	4	42	36	3	39	46	2	48	49	3
特殊教育學校(班)國民小學資賦優異組	98	5	103	137	7	144	100	4	104	120	5
總計	3917	1605	5522	4539	1349	5888	4542	1354	5896	4432	1193

	110年			總計
合計	公立	私立	合計	
692	44	344	388	3587
2211	655	112	767	9694
2038	1100	657	1757	10019
507	126	29	155	2041
109	58	5	63	519
285	54	10	64	1039
113	14	14	28	483
177	74	8	82	739
52	42	3	45	226
125	32	5	37	513
5625	1999	1150	3149	26080

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	106年			107年			108年			109年			110年			總計	107-106	108-107	109-108
	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計				
國文科	118	140	258	104	81	185	104	83	187	84	94	178	80	72	152	960	-73	2	-9
英文科	114	127	241	80	95	175	102	76	178	102	80	182	74	79	153	929	-66	3	4
數學科	77	73	150	75	62	137	95	63	158	84	62	146	68	57	125	716	-13	21	-12
歷史科	16	26	42	24	21	45	16	28	44	13	16	29	20	19	39	199	3	-1	-15
地理科	17	25	42	18	19	37	22	15	37	19	10	29	24	14	38	183	-5	0	-8
物理科	23	19	42	17	13	30	25	16	41	24	12	36	24	9	33	182	-12	11	-5
化學科	21	13	34	14	17	31	19	22	41	37	11	48	21	14	35	189	-3	10	7
生物科	12	25	37	11	26	37	26	21	47	19	19	38	11	18	29	188	0	10	-9
地球科學科	7	11	18	6	6	12	7	2	9	9	5	14	11	4	15	68	-6	-3	5
生活科技科	14	7	21	22	4	26	54	4	58	53	6	59	18	3	21	185	5	32	1
家政科	9	7	16	7	5	12	3	2	5	11	7	18	8	4	12	63	-4	-7	13
輔導科	53	33	86	57	33	90	71	23	94	71	25	96	59	20	79	445	4	4	2
音樂科	21	21	42	26	16	42	24	8	32	17	13	30	17	6	23	169	0	-10	-2
美術科	28	26	54	31	12	43	38	19	57	28	16	44	17	14	31	229	-11	14	-13
體育科	51	39	90	60	35	95	72	29	101	51	14	65	43	18	61	412	5	6	-36
資訊科技概論科	3	6	9	11	2	13	16	2	18	14	6	20	10	1	11	71	4	5	2
第二外語(德語)科	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	-1	0
第二外語(法語)科	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	-2	0
第二外語(日語)科	1	7	8	1	2	3	0	3	3	0	4	4	0	3	3	21	-5	0	1
第二外語(西班牙語)科	0	0	0	1	3	4	0	1	1	0	0	0	1	1	2	7	4	-3	-1
公民與社會科	27	19	46	23	12	35	38	21	59	30	21	51	20	28	48	239	-11	24	-8
生命教育科	4	7	11	0	7	7	0	3	3	1	4	5	1	3	4	30	-4	-4	2
生涯規劃科	33	17	50	36	18	54	49	12	61	51	8	59	41	9	50	274	4	7	-2
健康與護理科	6	4	10	6	2	8	8	1	9	10	3	13	4	1	5	45	-2	1	4
藝術生活科-視覺應用藝術	11	9	20	18	3	21	14	12	26	13	6	19	7	6	13	99	1	5	-7
藝術生活科-音樂應用藝術	4	5	9	9	1	10	8	0	8	5	2	7	7	2	9	43	1	-2	-1
藝術生活科-表演藝術	3	6	9	10	4	14	7	2	9	10	3	13	5	2	7	52	5	-5	4
科技領域資訊科技主修專長	0	0	0	4	3	7	20	4	24	33	6	39	13	4	17	87	7	17	15

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	106年			107年			108年			109年			110年			總計	107-106	108-107	109-108
	公立	私立	合計																
科技領域生活科技主修專長	0	0	0	6	1	7	30	4	34	35	1	36	11	0	11	88	7	27	2
童軍教育科	0	2	2	3	0	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7	1	-2	0
電腦(電子計算機)科#	13	7	20	6	4	10	13	7	20	23	5	28	10	1	11	89	-10	10	8
電機空調科	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	-2	1	-1
冷凍空調/電機空調科	0	0	0	3	0	3	4	0	4	3	0	3	2	0	2	12	3	1	-1
機械科	19	3	22	18	7	25	22	6	28	15	3	18	25	2	27	120	3	3	-10
模具科	9	0	9	10	0	10	4	1	5	9	0	9	8	1	9	42	1	-5	4
製圖科	10	2	12	8	0	8	7	0	7	8	2	10	7	1	8	45	-4	-1	3
鑄造科	1	0	1	3	0	3	2	0	2	1	0	1	5	1	6	13	2	-1	-1
板金科	9	1	10	8	1	9	6	0	6	7	0	7	11	1	12	44	-1	-3	1
配管科	5	1	6	3	0	3	4	0	4	2	0	2	1	0	1	16	-3	1	-2
機械木模科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
機電科	2	2	4	5	1	6	6	1	7	4	1	5	4	0	4	26	2	1	-2
生物產業機電科	1	0	1	3	0	3	3	0	3	1	0	1	3	0	3	11	2	0	-2
電腦機械製圖科	2	0	2	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	0	1	9	1	-2	1
汽車科	14	8	22	13	8	21	9	10	19	11	7	18	12	7	19	99	-1	-2	-1
重機科	1	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	7	1	0	-1
農業機械科	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	0	0	8	-1	0	-1
飛機修護科	1	2	3	2	1	3	0	2	2	2	2	4	1	0	1	13	0	-1	2
電機科	16	7	23	15	5	20	20	3	23	14	3	17	24	2	26	109	-3	3	-6
電子科	16	6	22	18	9	27	19	3	22	19	4	23	18	0	18	112	5	-5	1
資訊科	18	9	27	16	4	20	21	4	25	29	3	32	13	2	15	119	-7	5	7
控制科	5	1	6	8	3	11	11	1	12	7	0	7	13	0	13	49	5	1	-5
冷凍空調科	9	1	10	2	0	2	3	0	3	1	2	3	2	0	2	20	-8	1	0
航空電子科	0	2	2	0	0	0	1	1	2	2	0	2	2	0	2	8	-2	2	0
電子通信科	0	2	2	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	8	-1	1	-1
土木科	2	0	2	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2	1	3	13	2	-2	0
建築科	7	2	9	5	0	5	7	0	7	5	0	5	11	1	12	38	-4	2	-2

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	106年			107年			108年			109年			110年			總計	107-106	108-107	109-108
	公立	私立	合計																
化工科	5	1	6	3	1	4	0	1	1	6	0	6	4	1	5	22	-2	-3	5
染整科	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	5	-2	0	1
紡織科	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	-1	0	0
商業經營科	24	36	60	25	21	46	27	15	42	19	18	37	18	17	35	220	-14	-4	-5
國際貿易科	5	11	16	9	8	17	8	6	14	5	3	8	8	2	10	65	1	-3	-6
會計事務科	6	6	12	9	10	19	9	3	12	3	9	12	11	6	17	72	7	-7	0
資料處理科	18	19	37	18	10	28	35	15	50	36	9	45	16	9	25	185	-9	22	-5
航運管理科	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	-1	0	2
流通管理科	0	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	-1	0	0
農產行銷科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	-1	0
電子商務科	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1	0	0
應用外語科(英文組)	21	20	41	16	21	37	12	10	22	16	8	24	19	6	25	149	-4	-15	2
應用外語科(日文組)	1	6	7	3	1	4	0	2	2	3	3	6	0	3	3	22	-3	-2	4
金屬工藝科	1	1	2	3	0	3	3	0	3	1	0	1	2	0	2	11	1	0	-2
室內空間設計科	5	2	7	4	1	5	10	0	10	4	5	9	9	1	10	41	-2	5	-1
美工科	5	4	9	9	3	12	6	5	11	6	5	11	8	4	12	55	3	-1	0
家具木工科	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	0	0	0	6	0	3	0
圖文傳播科	1	0	1	3	1	4	1	2	3	2	0	2	2	1	3	13	3	-1	-1
家具設計科	1	0	1	2	0	2	4	0	4	1	0	1	1	0	1	9	1	2	-3
廣告設計科	12	15	27	13	7	20	11	4	15	9	12	21	11	8	19	102	-7	-5	6
室內設計科	1	1	2	3	1	4	5	0	5	2	0	2	1	0	1	14	2	1	-3
多媒體設計科	4	11	15	5	0	5	6	1	7	6	7	13	4	5	9	49	-10	2	6
多媒體應用科	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	-1
農場經營科	3	0	3	3	0	3	3	0	3	1	0	1	3	0	3	13	0	0	-2
畜產保健科	3	0	3	1	0	1	2	0	2	1	1	2	3	0	3	11	-2	1	0
森林科	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5	1	-2	0
園藝科	6	0	6	2	0	2	4	0	4	4	0	4	1	0	1	17	-4	2	0
造園科	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	3	0	1	1
野生動物保育科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	106年			107年			108年			109年			110年			總計	107-106	108-107	109-108
	公立	私立	合計																
食品科	3	2	5	0	0	0	1	1	2	5	0	5	4	0	4	16	-5	2	3
食品加工科	3	2	5	1	1	2	1	1	2	4	0	4	5	0	5	18	-3	0	2
水產食品科	1	2	3	0	0	0	1	0	1	4	0	4	4	0	4	12	-3	1	3
烘焙科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家政科(職業群)	1	3	4	2	1	3	2	1	3	1	4	5	4	2	6	21	-1	0	2
服裝科	3	0	3	2	0	2	1	0	1	0	1	1	2	0	2	9	-1	-1	0
美容科	0	5	5	3	4	7	0	5	5	3	2	5	4	5	9	31	2	-2	0
幼兒保育科	11	14	25	6	14	20	6	12	18	4	9	13	0	12	12	88	-5	-2	-5
流行服飾科	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	6	0	-1	-1
時尚造型科	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	0	1	3	3	6	13	0	0	-1
觀光事業科	4	34	38	4	19	23	4	15	19	10	10	20	5	14	19	119	-15	-4	1
餐飲管理科	5	50	55	4	31	35	6	37	43	13	25	38	10	30	40	211	-20	8	-5
航海科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
輪機科	2	1	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	11	-1	0	0
漁業科	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-1	0
水產養殖科	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	0	5	2	0	2	9	0	-1	5
音樂科(職業群)	5	4	9	5	2	7	5	1	6	4	2	6	2	1	3	31	-2	-1	0
舞蹈科	2	1	3	6	1	7	0	0	0	1	1	2	3	1	4	16	4	-7	2
美術科(職業群)	9	6	15	6	4	10	12	6	18	5	5	10	3	2	5	58	-5	8	-8
電影電視科	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-1	0
影劇科	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	-2	0
表演藝術科	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	1	2	3	7	3	-3	1
戲劇科	0	5	5	1	1	2	2	0	2	1	0	1	2	0	2	12	-3	0	-1
多媒體動畫科	0	0	0	3	3	6	1	2	3	2	1	3	1	0	1	13	6	-3	0
國樂科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-1	0
(108課程綱要)全民國防教育科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	8	14	22	28	0	0	6
(108課程綱要)科技領域生活科技專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	2

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	106年			107年			108年			109年			110年			總計	107-106	108-107	109-108
	公立	私立	合計																
(108課程綱要)科技領域資訊科技專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	1	5	7	0	0	2
(108課程綱要)動力機械群	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	4	0	0	2
(108課程綱要)設計群-平面、媒體設計專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	4	0	0	1
(108課程綱要)農業群-農業生產與休閒生態專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
(108課程綱要)電機與電子群-資電專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	4	0	0	3
(108課程綱要)電機與電子群-電機專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	6	0	0	3
(108課程綱要)綜合活動領域輔導專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	4	6	0	0	2
(108課程綱要)語文領域國語文專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4	6	0	0	2
(108課程綱要)數學領域數學專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	1	0	1	6	0	0	5
(108課程綱要)藝術群-視覺藝術專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1
(108課程綱要)土木與建築群-土木專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)外語群-英語專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)自然科學領域物理專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	0	0	0
(108課程綱要)社會領域地理專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)健康與體育領域體育專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	0	0	0

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	106年			107年			108年			109年			110年			總計	107-106	108-107	109-108
	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計				
(108課程綱要)商業與管理群-商管專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
(108課程綱要)設計群-立體造形專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)設計群-室內設計專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)綜合活動領域家政專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)語文領域國文專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	7	0	0	0
(108課程綱要)機械群	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0
(108課程綱要)藝術領域表演藝術專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(108課程綱要)藝術領域藝術生活科-表演藝術專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
(108課程綱要)藝術領域藝術生活科-視覺應用專長	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
(空白)	85	51	136	81	56	137	99	36	135	103	41	144	41	47	88	640	1	-2	9
總計	1101	1049	2150	1107	778	1885	1336	700	2036	1314	683	1997	1073	639	1712	9780	-265	151	-39

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	110-109	調控	調增
國文科	-26		
英文科	-29		
數學科	-21		
歷史科	10		
地理科	9		
物理科	-3		
化學科	-13		
生物科	-9		
地球科學科	1		
生活科技科	-38		
家政科	-6		
輔導科	-17		
音樂科	-7	V	
美術科	-13		
體育科	-4		
資訊科技概論科	-9		
第二外語(德語)科	1		
第二外語(法語)科	0		
第二外語(日語)科	-1		
第二外語(西班牙語)科	2		
公民與社會科	-3		
生命教育科	-1		
生涯規劃科	-9		
健康與護理科	-8		
藝術生活科-視覺應用藝術	-6		
藝術生活科-音樂應用藝術	2		
藝術生活科-表演藝術	-6		
科技領域資訊科技主修專長	-22		

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	110-109	調控	調增
科技領域生活科技主修專長	-25		
童軍教育科	-1		
電腦(電子計算機)科#	-17		
電機空調科	0		
冷凍空調/電機空調科	-1		
機械科	9		
模具科	0		
製圖科	-2		
鑄造科	5		
板金科	5		
配管科	-1		
機械木模科	1		
機電科	-1		
生物產業機電科	2		
電腦機械製圖科	-1		
汽車科	1		
重機科	0		
農業機械科	-1	V	
飛機修護科	-3		
電機科	9		
電子科	-5		
資訊科	-17		
控制科	6		
冷凍空調科	-1		
航空電子科	0		
電子通信科	1		
土木科	1		
建築科	7		

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	110-109	調控	調增
化工科	-1		
染整科	1		
紡織科	2		
商業經營科	-2	V	
國際貿易科	2		
會計事務科	5		
資料處理科	-20		
航運管理科	-2		
流通管理科	-1	V	
農產行銷科	1		
電子商務科	-1		
應用外語科(英文組)	1		
應用外語科(日文組)	-3		
金屬工藝科	1		
室內空間設計科	1		
美工科	1		
家具木工科	-3		
圖文傳播科	1		
家具設計科	0		
廣告設計科	-2		
室內設計科	-1		
多媒體設計科	-4		
多媒體應用科	0	V	
農場經營科	2		
畜產保健科	1		
森林科	2		
園藝科	-3		
造園科	-2		
野生動物保育科	-1		

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	110-109	調控	調增
食品科	-1		
食品加工科	1		
水產食品科	0		
烘焙科	0	V	
家政科(職業群)	1		
服裝科	1		
美容科	4		
幼兒保育科	-1	V	
流行服飾科	1		
時尚造型科	5		
觀光事業科	-1		
餐飲管理科	2		
航海科	0	V	
輪機科	0	V	
漁業科	0		
水產養殖科	-3		
音樂科(職業群)	-3	V	
舞蹈科	2		
美術科(職業群)	-5		
電影電視科	0		
影劇科	0		
表演藝術科	2		
戲劇科	1		
多媒體動畫科	-2		
國樂科	0		
(108課程綱要)全民國防教育科	16		
(108課程綱要)科技領域生活科技專長	-2		

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	110-109	調控	調增
(108課程綱要)科技領域資訊科技專長	3		
(108課程綱要)動力機械群	0		
(108課程綱要)設計群-平面、媒體設計專長	2		
(108課程綱要)農業群-農業生產與休閒生態專長	-1		
(108課程綱要)電機與電子群-資電專長	-2		
(108課程綱要)電機與電子群-電機專長	0		
(108課程綱要)綜合活動領域輔導專長	2		
(108課程綱要)語文領域國語文專長	2		
(108課程綱要)數學領域數學專長	-4		
(108課程綱要)藝術群-視覺藝術專長	0		
(108課程綱要)土木與建築群-土木專長	1		
(108課程綱要)外語群-英語專長	1		
(108課程綱要)自然科學領域物理專長	4		
(108課程綱要)社會領域地理專長	1		
(108課程綱要)健康與體育領域體育專長	3		

供需指標(一)：
每年初任正式教師數

檢定科目	110-109	調控	調增
(108課程綱要)商業與管理群-商管專長	1		
(108課程綱要)設計群-立體造形專長	1		
(108課程綱要)設計群-室內設計專長	1		
(108課程綱要)綜合活動領域家政專長	1		
(108課程綱要)語文領域英語文專長	7		
(108課程綱要)機械群	6		
(108課程綱要)藝術領域表演藝術專長	1		
(108課程綱要)藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科	1		
(108課程綱要)藝術領域藝術生活科-表演藝術專長	1		
(108課程綱要)藝術領域藝術生活科-視覺應用專長	1		
(空白)	-56		
總計	-285		

112學年度師資培育數量統計表

學校：		填表人及聯絡方式：				
名額 培育單位名稱		112學年度				
		班級數	師資生名額	非師資生名額	核定招生名額	
師資培育總額	師資培育學系 (碩、博士班請分列) 【】內請填寫師資類科 備註：請自行增列	【】				
		【】				
		【】				
		【】				
		【】				
		【】				
	合計					
	教育學程		幼兒(稚)園師資類科			
			國民小學師資類科			
			中等學校師資類科			
特殊教育學校(班)師資類科						
合計						
全校師資培育總額 (教育部核定總額)						
備註						

說明：

- 一、請依本部核定貴校各師資類科之師資生名額，調整分配「師資培育學系」及「教育學程」之名額，並於原經教育部認定之師資培育學系，規劃學系與其碩、博士班之師資生招生名額。(若無師資培育學系，則免填寫)
- 二、各「師資培育學系」及其碩、博士班之師資生名額，不得超過各該學系、碩、博士班之招生名額。
- 三、師資培育學系(含碩、博士班)之定義：原經本部核定具有師資培育實質功能，核有師資生名額，並確由該單位培育師資之學系(含碩、博士班)。(【】內請填寫該師資培育學系(含碩、博士班)培育之師資類科)
- 四、各師資類科核定之培育名額不得流用；貴校依各類科名額規劃師資培育學系(含碩、博士班)及教育學程之師資生招生名額，經本部備查後，原則不宜流用。
- 五、師資培育學系(含碩、博士班)及教育學程如有增設、調整、暫停培育、停止招生或停止辦理，請於實施學年度之前兩個學年度結束前報部核准(例如預定112學年度起招生，應於110學年度報部)；若有各師資類科間名額之調整，請於實施學年度之前一個學年度結束前報部核准，餘請配合「我國師資培育數量第三階段規劃方案」妥善規劃師資生名額。

各師資類科供需評估及名額規劃說明

師資類科	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
參考供需指標分析結果，校內培育規劃說明(中等學校師資類科包括適合培育之學系(所)之甄選名額規劃等)				

備註：各師資類科請於說明欄提供近3年教育學程報名人數、錄取人數。

112學年度各師資培育之大學各師資類科師資培育名額核定一覽表							專案增量說明 (外加名額依專案目的，不得流用)		核減說明	總計
序號	校別	師資類科				合計(人)	國民小學	中等學校		
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)					
	合計(人)	1,117	2,273	4,384	805	8,579	45	70		
1	國立臺灣師範大學	24		785	68	877		外加閩南語文專長20名		
2	國立高雄師範大學		43	444	51	538	外加新住民語文師資15名	外加閩南語文專長10名 外加客語專長5名	行政違失核減中等1名	
3	國立彰化師範大學			583	91	674		外加閩南語文專長5名		
4	國立臺北教育大學	80	321		69	470				
5	國立臺中教育大學	68	297	30	44	439				
6	國立屏東大學	118	199		70	388			行政違失核減幼兒園1名	
7	臺北市立大學	126	305		131	562	國小表演藝術外加10名		行政違失核減國小1名	
8	國立嘉義大學	124	139	72	40	375				
9	國立臺南大學	63	259	29	46	397				
#	國立臺東大學	113	107	30	72	322				
#	國立中山大學			64		64				
#	國立中央大學			43		43		外加客語專長10名		
#	國立中正大學			44		44				
#	國立中興大學			72		72				
#	國立陽明交通大學			90		90				
#	國立成功大學			135		135				
#	國立東華大學	67	170	58	39	334		外加閩南語文專長6名	行政違失核減特教1名	
#	國立屏東科技大學			23		23		外加客語專長2名		

112學年度各師資培育之大學各師資類科師資培育名額核定一覽表							專案增量說明 (外加名額依專案目的，不得流用)		核減說明	總計
序號	校別	師資類科				合計(人)	國民小學	中等學校		
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)					
	合計(人)	1,117	2,273	4,384	805	8,579	45	70		8,694
#	國立政治大學			149		149				
#	國立高雄餐旅大學			45		45				
#	國立清華大學	68	170	81	39	358		外加國語語文專長5名 外加客語專長5名	依評鑑結果核減特教1名	
#	國立雲林科技大學			32		32				
#	國立宜蘭國際大學			45		45				
#	國立臺北大學			41		41				
#	國立臺北科技大學			45		45				
#	國立臺灣大學			108		108				
#	國立臺灣科技大學			90		90				
#	國立臺灣海洋大學		20	21		41				
#	國立臺灣藝術大學		65	90		155	1.國小表演藝術增量15名 2.與戲曲學院合作培育表藝師資，外加甄選戲曲學院學生小教5名	與戲曲學院合作培育表藝師資，外加甄選戲曲學院學生中教2名		
#	國立體育大學			51		51				
#	國立臺北藝術大學			60		60				
#	國立臺灣體育運動大學			44		44				
#	中原大學			45	45	90				
#	中國文化大學			85		85				
#	文藻外語大學		36			36				
#	正修科技大學			58		58				
#	明新科技大學	49				49				

112學年度各師資培育之大學各師資類科師資培育名額核定一覽表							專案增量說明 (外加名額依專案目的，不得流用)		核減說明	總計
序號	校別	師資類科				合計(人)	國民小學	中等學校		
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)					
	合計(人)	1,117	2,273	4,384	805	8,579	45	70		8,694
#	東吳大學			120		120				
#	東海大學			65		65				
#	南臺科技大學		36	20		56			依評鑑結果核減中等1名	
#	淡江大學			120		120				
#	朝陽科技大學	90		58		148				
#	慈濟大學			36		36				
#	臺南應用科技大學	53		41		94				
#	輔仁大學		45	90		135				
#	銘傳大學			107		107				
#	靜宜大學		61	90		151				
#	亞洲大學	74				74				
#	國立高雄科技大學			45		45				
備註：										
1.東吳大學中等教育學程申請寄存15名。										
2.淡江大學中等教育學程申請寄存15名。										
3.國立臺北藝術大學寄存20名。										
4.慈濟大學中等寄存5名。										
5.臺中教大特教學系寄存1名。										
6.政大中等學程寄存10名。										

